



# Sosialantropologisk institutt

## SOSANT1400

### *Symbolbruk og erkjennelsesformer* Oppgaver til ordinær hjemmeeksamen

Vår 2008

Les *Retningslinjer for eksamensbesvarelser* på <http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT1400/v08/> før du starter på hjemmeeksamenen.

Besvarelsen skal også være i tråd med *Praktiske råd og retningslinjer for skriving av hjemmeoppgaver* som du finner under *Eksamen* på <http://www.uio.no/studier/program/sosant/>.

Sammen med besvarelse skal du levere et signert **erklæringsskjema** som du finner på [www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaering.rtf](http://www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaering.rtf) og [www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaering.pdf](http://www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaering.pdf)

Besvarelse som ikke er i tråd med gjeldende retningslinjer, kan medføre at besvarelsen bedømmes til fusk, jfr. *Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk til eksamen*, Reglementshåndboken, 3.3.2.:  
[www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml](http://www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml)

**Utlevering av eksamensoppgaver:** tirsdag 13. mai 2008, kl. 15:00, Aud. 7, Eilert Sundts hus.

**Innlevering av besvarelser:** tirsdag 20. mai 2008, kl. 16.00 i auditorium 7, Eilert Sundts hus.

**Sensuren offentliggjøres i StudentWeb tre uker etter innlevering av eksamensbesvarelsen.**

**Lykke til!**

\*\*\*\*\*

**Bokmål:****Besvar en av følgende tre oppgaver:**

1. Gjør kort rede for ulike tilnæringer til symbolsk klassifikasjon på pensum. Diskuter likheter og forskjeller mellom M. Herzfeld og J. Boddys tilnæringer til ”kropp” og ”rom” som symbolske representasjoner av sosiale relasjoner. Knytt diskusjonen til Herzfeld og Boddys empiri.
2. Gjør rede for ulike syn på initiasjonsriter på pensum. Bruk empiriske eksempler.
3. A. Gell bruker begrepet ”immanens” i sin analyse av polynesisk kosmologi. Forklar hva han legger i begrepet ”immanens” og diskuter noen mulige konsekvenser av et slikt verdensbilde for sosialt og rituelt liv. Sammenlign med kosmologier som kan knyttes til begrepet ”forurensning”.

**English:****Answer one of the following:**

1. Account for different approaches to symbolic classification on the curriculum. Discuss similarities and differences between M. Herzfeld’s and J. Boddy’s approaches to “body” and “space” as symbolic representations of social relations. Connect this discussion to Herzfeld’s and Boddy’s empirical descriptions.
2. Describe different perspectives on initiation rituals represented in the curriculum. Use empirical examples.
3. A. Gell uses the term “immanence” in his analysis of Polynesian cosmology. Explain his understanding of “immanence” and discuss possible consequences of such a world view for social and ritual life. Compare this with cosmologies associated with the term pollution on the curriculum.

\*\*\*\*\*